

GUIDE D'ORIENTATION

1. Présentation

Le cycle terminal (classes de première et terminale), est là pour vous préparer au baccalauréat, mais aussi pour vous aider à poursuivre vos études dans les meilleures conditions.

Vous serez amenés à faire des choix :

- Motivant ; en accord avec vos intérêts et ambitions
- Réalistes ; basés sur vos résultats scolaires et votre capacité de travail
- En lien avec la réalité du monde du travail actuel.

C'est pourquoi, le dossier que vous allez constituer, doit vous permettre d'avoir une réflexion sur votre orientation afin de la préparer au mieux.

2. Vos interlocuteurs

Toutes les personnes citées ci-dessous sont là pour répondre à vos questions sur votre orientation.

- Vos professeurs principaux.
- Les Conseillères d'Orientation Psychologue :
 - ↳ Sur RDV au lycée (un cahier pour les rendez-vous est à disposition au CDI)
 - ↳ Au CIO de Versailles : 3 Rue de la Patte d'Oie, 78000 Versailles
<https://www.ac-versailles.fr/cio-versailles>
 Courriel : cio-versailles@ac-versailles.fr
 Tél. : 01 61 31 27 60
 Newsletter : https://messengerie.ac-versailles.fr/listes/subscribe/newsletter_cio_0783025p

3. Organisation de l'enseignement supérieur

L'enseignement supérieur français s'aligne (progressivement) sur un modèle européen. Les niveaux de formations sont validés par des ECTS :

*Le **Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits** est un système de points développé par l'union européen qui a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études des différents pays européens. Le sigle **ECTS**, abréviation du terme anglais European Credits Transfer System, est le terme le plus couramment employé pour des raisons pratiques.*

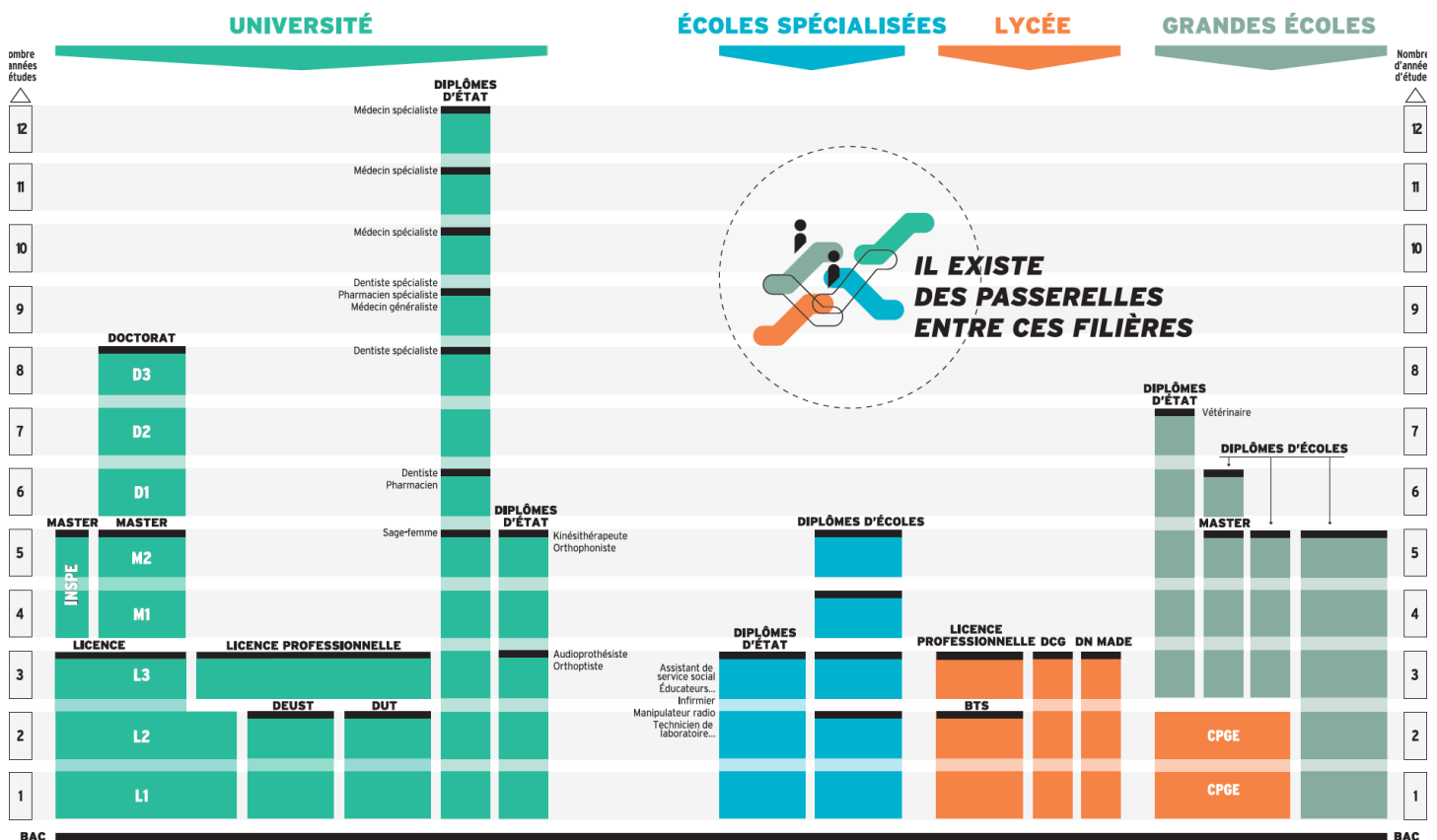
Un étudiant qui valide **une année** de formation reçoit **60 Crédits**, mais pour les valider il faut réussir les examens (ou concours) ! Le but des ECTS est de permettre des passerelles entre les formations des établissements nationaux et aussi entre les universités européennes.

UNIVERSITE : Le système **LMD** de l'université s'aligne sur cette attribution de crédits, mais les autres formations aussi: par exemple, un étudiant passant de première en deuxième année de classes préparatoire aux grandes écoles (**CPGE**), se verra attribuer 60 ECTS (cela revient à lui donner l'équivalence de la première année d'Université), et pourra donc changer de parcours en cours de formation, sans pour autant perdre sa première année. Les études à l'Université sont découpées en 3 étapes :

Licence (Bac+3=180 ECTS)
 Master (Bac+5=L+120 ECTS)
 Doctorat (Bac+8=M+180 ECTS)

La Licence peut être générale, appliquée ou professionnelle. Elle est découpée en 6 semestres (de 30 ECTS) Il faut choisir dans ses enseignements au moins deux disciplines fondamentales. En fonction des choix, la licence s'oriente plus vers une licence de Math, de littérature, de Chimie... A ces disciplines phares s'ajoutent des options qui donnent une « teinte » complémentaire au

Portail : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20186/schema-des-etudes-superieures-en-france.html>



Les filières Sélectives :

BTS : diplôme qui permet d'entrer dans la vie active, ou de poursuivre les études en dernière année de licence (les 2/3 continuent !) ou en école d'ingénieur via une année de CPGE (prépa ATS).

BUT : diplôme qui permet d'entrer dans la vie active ou de poursuivre les études en école d'ingénieur via une année de CPGE (prépa ATS).

CPGE : prépa TSI pour les bacheliers STI2D.

4. Liens utiles

Pour mieux vous connaître et vous orienter :

www.oriane.info/
www.education.gouv.fr/que-faire-apres-le-baccalaureat-10685

Pour approfondir votre information sur les métiers et/ou les formations :

www.parcoursup.fr
www.terminales2020-2021.fr
www.onisep.fr
www.cidj.com
www.orientation-pour-tous.fr

Pour avoir des informations sur la vie lycéenne et étudiante :


www.education.gouv.fr/vie-lyceenne-41546
www.crous.fr
www.etudiant.gouv.fr
www.jeunes.gouv.fr
www.cordeesdelareussite.fr

Thématiques particulières :

Apprentissage : www.alternance.emploi.gouv.fr
 Europe : www.euroguidance-france.org
 Enseignement à distance : www.cned.fr

Pour poser des questions : www.monorientationenligne.fr

5. Calendrier 2022/2023

	Epreuves terminales et échéances du baccalauréat	 Entrez dans l'enseignement supérieur
Oct.		
Nov.		
Déc.		20 décembre : ouverture de la plateforme Parcoursup
Janv.		18 janvier : phase d'inscription et de formulation des vœux
Fév.		
Mars	20 mars : physique-chimie & mathématiques 21 mars : 2I2D	8 mars : date limite de formulation des vœux
Avr.		6 avril : date limite pour compléter votre dossier et confirmer vos vœux
Mai		
Juin	15 juin : philosophie 20 juin au 1^{er} juillet : grand oral	1^{er} juin : lancement de la phase principale d'admission : réponses des formations Mi-juin : lancement de la phase complémentaire
Juil.	5 juillet : résultats du baccalauréat 6 au 8 juillet : oraux de rattrapage 8 juillet : fin de la session 2022	13 juillet : fin de la phase principale d'admission
Août		
Sept.		16 septembre : clôture de la phase complémentaire

6. Dossier d'orientation : mode d'emploi

Votre dossier est à compléter au fur et à mesure de vos recherches et sera un point d'appui pour les échanges avec vos professeurs principaux. Il n'engage en rien pour les choix et vœux que vous ferez sur paroursup.

Ce dossier numérique (« mon-orientation.docx » ou « mon-orientation.odt ») est à compléter conformément au planning suivant :

ETAPE 1 : Découvrir mes centres d'intérêt dominants et les métiers liés.

Sur le site <https://www.oriane.info/>, dans le menu « Lycéen », choisir « Mieux me connaître » puis « Test d'orientation Oriane ». Bien lire les consignes, et cocher les réponses qui vous conviennent le mieux. Copier le diagramme final et choisir 3 métiers (ou plus) parmi ceux proposés dans les 3 domaines d'intérêts dominants.

ETAPE 2, 3 et 4 : Description des métiers, cursus à suivre et dates des portes ouvertes et salons intéressants.

Sur le site <http://www.onisep.fr/> ou <https://www.cidj.com/> ou <https://www.orientation-pour-tous.fr/> rechercher une description de chaque métier retenu (dégager les grandes lignes sur les missions et les conditions de travail), et indiquer au moins deux façons d'y accéder (une filière sélective et une non-sélective).

ETAPE 5 : Choix d'écoles et hiérarchisation des vœux répondants aux éventuels métiers retenus. Utilisation du site *Paroursup*

ETAPE 6 et 7 : Remarques, conclusions, bilan sur la possible réalisation de ces vœux.