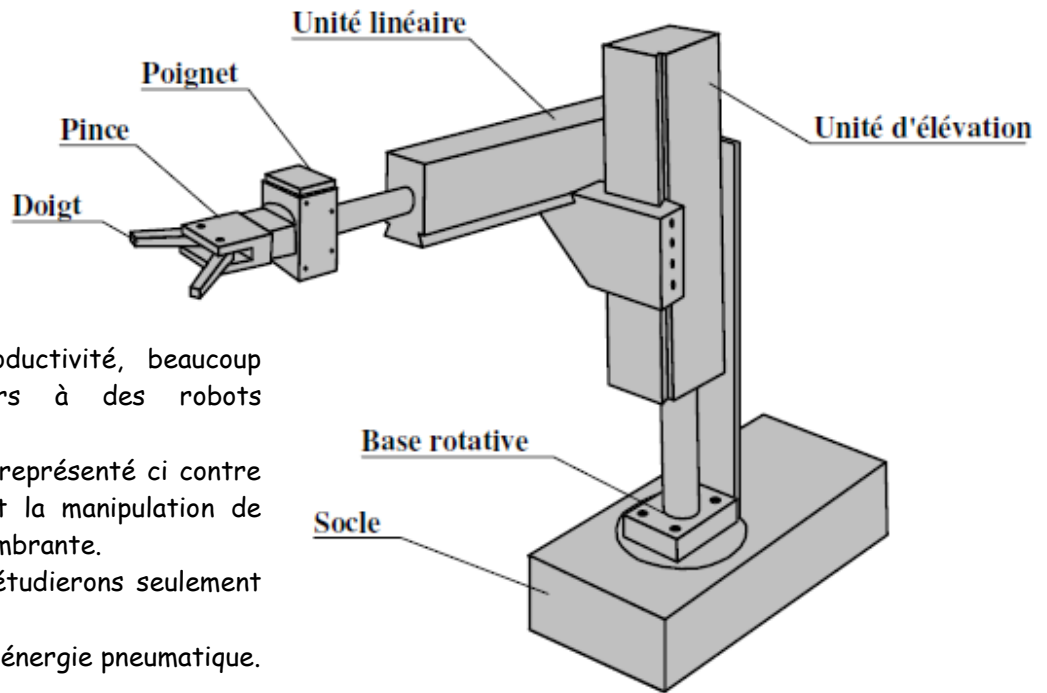


Nom : Prénom : Classe :	Exercice	
	Cotation	



Afin d'améliorer la productivité, beaucoup d'entreprise on recours à des robots manipulateur.

Le manipulateur schader représenté ci contre est un robot permettant la manipulation de pièce légère et peut encombrante.

Dans cet exercice nous étudierons seulement la partie « pince ».

Ce système fonctionne à l'énergie pneumatique.

*Ouvrir le dossier « pince schrader »*

*Ouvrir le fichier « pince schrader »*

### I. Etude de la pince

**Q1 : Déterminer** la position de la pince lorsque celle ci est alimentée en air comprimé (cocher la bonne réponse)

- Pince en position ouverte
- Pince en position fermée

**Q2 :** Lorsque la pince n'est plus alimenté en air comprimé, **déterminer** la pièce qui permet l'ouverture de la pince.

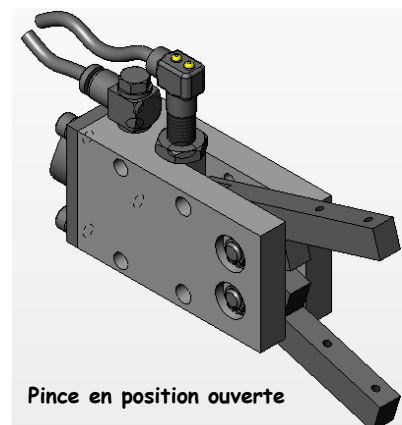
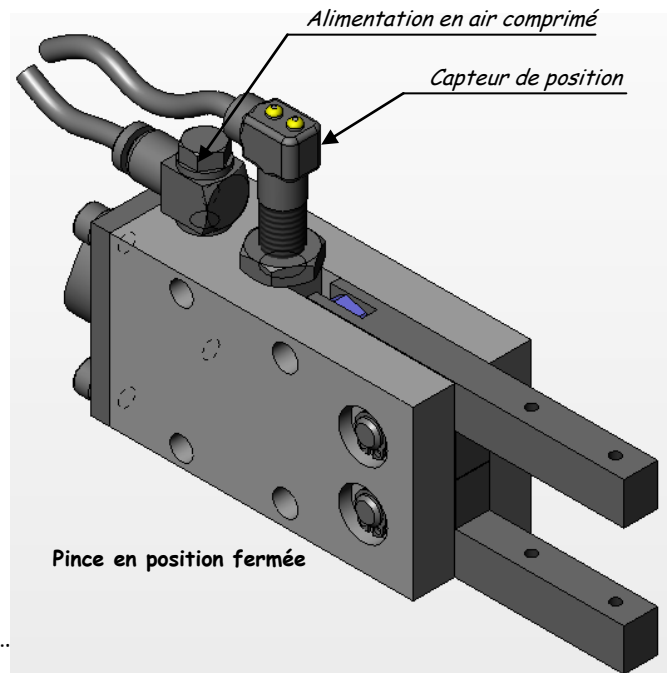
.....

**Q3 : Déterminer** la fonction du capteur de position :

.....  
 .....  
 .....

**Q4 : Déterminer** le nombre et la désignation des éléments qui permettent la fixation de la pince sur le poignet.

.....  
 .....  
 .....



Nom :	Exercice	
Prénom :	Cotation	
Classe :		

**II. Etude des matériaux**

**Q5 : Déterminer** la matière du bouchon repères 10 (voir la nomenclature du dessin).

**Décoder** cette matière (voir l'annexe 2)

Matière : .....

Signification : .....

.....  
 .....  
 .....

**Q6 : Déterminer** la matière de l'anneau élastique pour arbre repères 7 (voir la nomenclature du dessin).

**Décoder** cette matière (voir l'annexe 2)

Matière : .....

Signification : .....

.....  
 .....  
 .....

**Q7 : Déterminer** la matière du corps repères 1 (voir la nomenclature du dessin).

**Décoder** cette matière (voir l'annexe 2)

Matière : .....

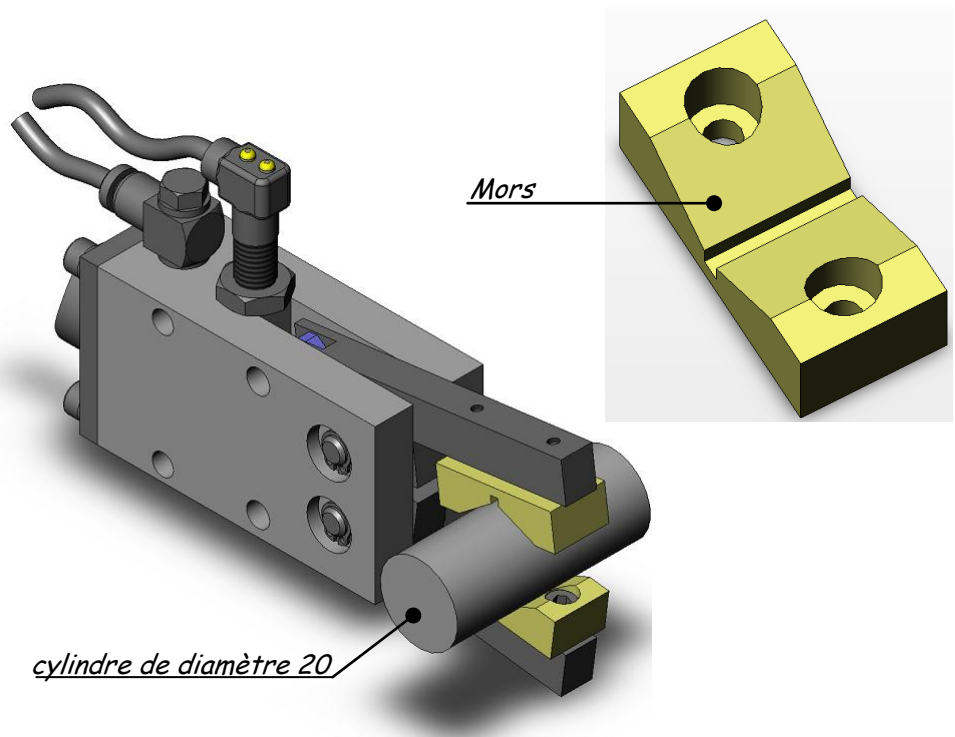
Signification : .....

.....  
 .....  
 .....

**III. Cotation**

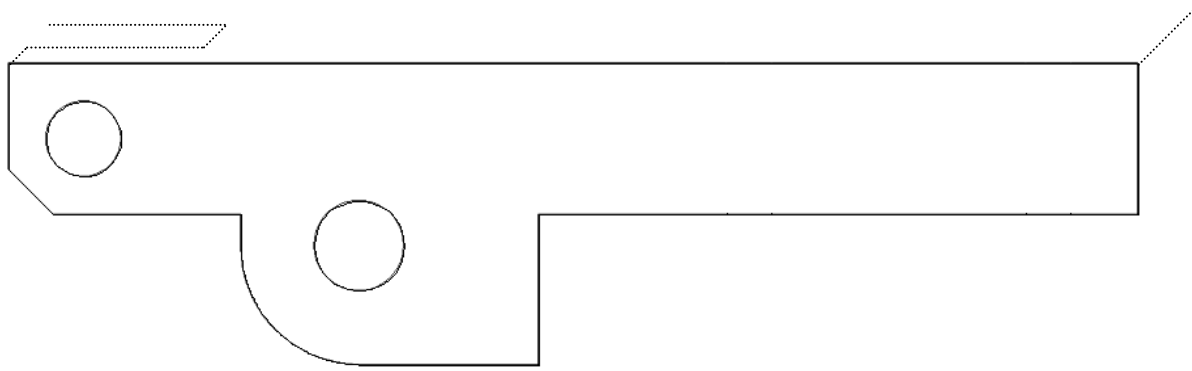
On souhaite réaliser des mors (voir ci contre) afin que la pince schrader puisse maintenir un cylindre de diamètre 20.

**Q8 : Déterminer** sur l'annexe 3 (dessin de définition du doigt) les cotes du doigt repère 6 sur lesquels seront fixés les mors.

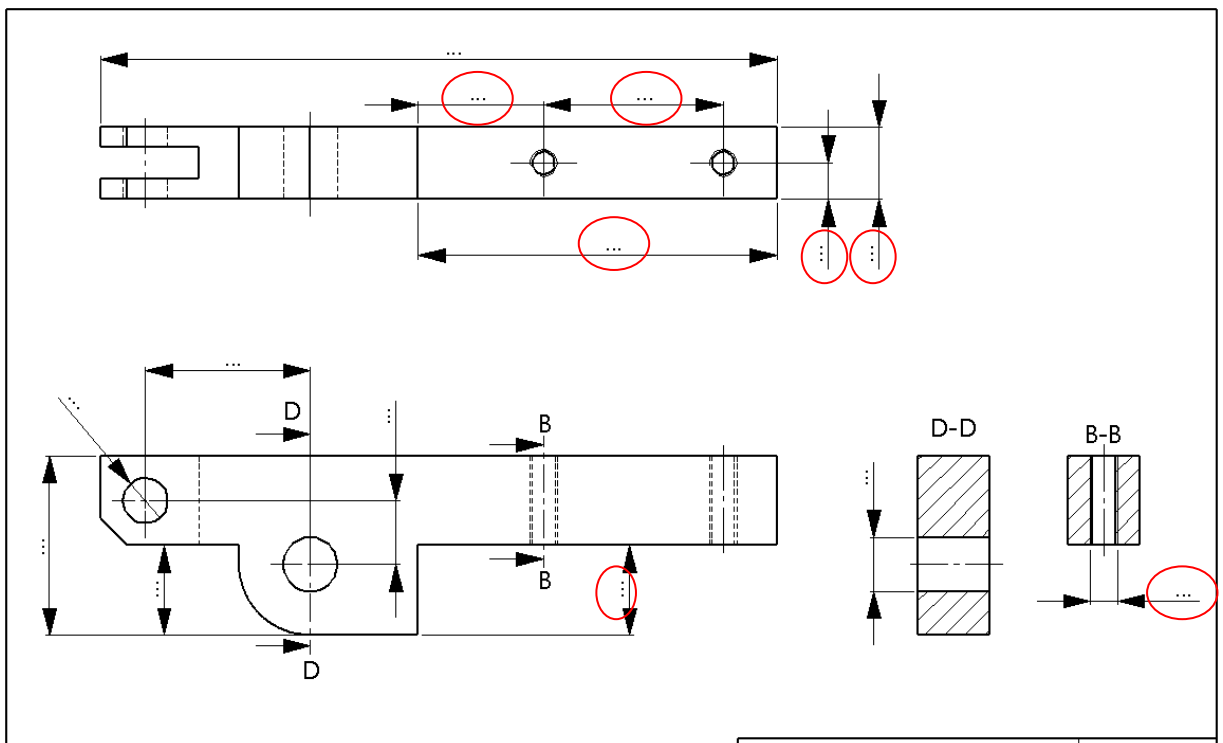


Nom : Prénom : Classe :	<b>Exercice</b>	
	<b>Cotation</b>	

**Q9 : Compléter** la perspective cavalière du doigt repère 6 ci dessous. La représentation doit respecter les proportions et les formes de la pièce.



**Q10 : Incrire** sur la perspective ci dessus les cotes encerclées ci dessous.



Lycee Alfred Costes 93000	Echelle 2:1
<b>DOIGT</b>	
	Annexe 3